

humana. La educación no es un instrumento egoísta de preparación egoísta. La escuela debe entenderse, ella misma, como una comunidad viva dentro de la sociedad en general.... En todos los grados de la instrucción deberá buscarse la diversificación de los conocimientos y multiplicarse las capacidades para que todos los que tienen el privilegio de entrar en la escuela, obtengan los conocimientos que necesitan en la vida y puedan rendir dentro de la comunidad los frutos que de ellos se esperan... Los grados de un sistema educativo deben proporcionar información sobre la naturaleza a la vez que normas prácticas para el cultivo de la voluntad... Nuestro sistema educativo debe proporcionar no sólo el conocimiento del mundo y sus problemas, sino el de nuestras tradiciones para vincularlo mejor con nuestro país, a fin de que posea una mentalidad comprensiva de lo universal y apasionada de lo nacional, y pueda luchar porque todos los hombres reciban los frutos de la civilización y la cultura."

El respeto y cariño con que los mexicanos comprendemos y admiramos las palabras de nuestro Presidente, porque son la expresión de nuestro propio sentir, es demostrará, señores miembros de la Asamblea Mundial de Educación, hasta qué punto apreciamos vuestro trabajo de Maestros.

Bienvenidos, señores; estais en México, en Michoacán, tierra de Maestros y Libertadores: Michoacanos de tan alta clase fueron el Padre Morelos, Don Melchor Ocampo, Don Francisco J. Múgica. Sed felices en esta patria ~~maxia~~libertad que ama tanto la libertad, porque vive libremente.

*Discurso:
Asamblea Mundial de la Educación
Checar el Complemento.*

M A N I F I E S T O

D E

DE IZQUIERDA CONSTITUCIONAL DEL MAGISTERIO

~~VANGUARDIA~~ ~~DEMOCRATICA~~ ~~MAGISTERIAL~~

DECLARACION DE PRINCIPIOS

Magna y fuerte reunión de maestros sindicalistas, con plena responsabilidad y sólidos principios de inherencia solidaria para con la defensa de intereses de la nación y para con la solución de los problemas que confronta en estos turbios tiempos la actuación gubernamental y nuestro Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, surge a la palestra de la lucha social, sin ajenas tutelas, VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL con el más elevado espíritu de patriotismo llevando desplegada la bandera democrática de las reivindicaciones económica, política, social y cultural del pueblo, para cimentar sobre su escudo de lucha con bases incommovibles la grandeza de México.

En nombre de la solidaridad del Magisterio y con la honda convicción de que la reivindicación de los maestros, socialmente hablando, es obra sólo de los maestros mismos, elevamos nuestro más solemne saludo fraternal al Magisterio del país y a nuestros hermanos de clase, los obreros y campesinos auténticos, así como nuestro sincero reconocimiento a la bizarra y honesta actuación de aquellos pocos dignos representantes sindicales y auxiliares comisionados que, dicho sea de paso, con raras excepciones, han sabido hacer honor al elevado privilegio de leales dirigentes sindicales. Sus biografías se publicarán en la galería de honor de nuestro periódico, porque han sabido otorgar, sin escatimar esfuerzo alguno, la asistencia fraternal que nos permite la solución satisfactoria de los problemas o conflictos que constantemente abruma al trabaja-

dor organizado.

La nueva era que viénese perfilando a través de más de un decenio vivido por los auténticos trabajadores de la educación entre la lucha social, la que a modo de crisol purificante ha venido depurando el ambiente de nuestra máxima Organización Sindical y el ambiente mismo de la Revolución Mexicana a su avance arrollador de rémoras obstruyentes en las brechas abiertas que dan a los caminos verticales de los intereses patrios, culminarán, seguramente, en el beneficio tangible de los intereses del gremio unido: SUPERACION-META a la que aspira llegar, a todo trance el Maestro Catedrático, educado y forjado en el ambiente depurado de la Revolución, dentro del paréntesis de su cincuentenario ya fecundo en la instauración de conquistas de los trabajadores organizados de México.

A pesar de que hemos puesto en nuestra tarea emancipadora la energía necesaria para resolver satisfactoriamente el problema de aumento de salarios, el MAGISTERIO continúa presto a coadyuvar y a circunscribir su atención en todo lo que supere la situación actual, sin zozobrar en los tortuosos conformismos de sumisión y claudicaciones vergonzantes, sino atento al buen éxito económico y social de sus funciones revolucionarias frente a la política educacional iniciada por el actual régimen, al calor de su espíritu patriótico forjado en la brega diaria y que se inspira en los profundos problemas que cotidianamente confronta en la realidad oficial.

En consecuencia, precisa preveer en estos momentos álgidos de transformación social, que VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL que hoy ve la luz, sólo alienta el vigoroso anhelo de estudiar profundamente los problemas económicos, educativos, sociales, políticos y culturales que el MAGISTERIO afronta ante un régimen que es producto de la Revolución Mexicana, profundo estudio, repetimos, con principios democráticos y sindicalistas, sin formalismos ni burocratismos y sin transigir con las fra-

guadas latrofaciosas de los transgresores a caza de circunstancias oportunas. VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL circunscribe su centro de atención al estudio, crítica y la censura de los problemas educativos y sindicales. Si "en México la Revolución sigue en marcha," creemos justo afirmar y ratificar que, los intereses comunes deben alcanzar supremas metas de superación económica que las revoluciones plasman para forjar a un México Grande, realmente con plena y tangible independencia económica. Por tal, fundamentamos nuestros principios revolucionarios sobre la sólida base de los siguientes vigorosos postulados:

1.- VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL considera a la escuela como un supremo baluarte de nuestras instituciones sociales, políticas, culturales y primordialmente de aquellas que propician la libertad económica de México. Por ende, el maestro es un técnico social de la educación desde cualquier punto de vista que se le considere; porque forja y encausa los destinos de la humanidad y lucha sin escatimar esfuerzos, por la plena democratización de nuestras propias instituciones y por la democratización sindical del Magisterio, para constituirse ejemplarmente en fuerza teórica y práctica de nuestra revolución social.

2.- VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL se erige vigorosamente contra toda farza, contra la prevaricación, contra la desorientación y la calumnia, por constituir estas escabrosas urdimbres, criminales formas de traición contra lesa UNIDAD del MAGISTERIO, fraguadas torpemente con inaudito chauvinismo, que es la negación antirrevolucionaria de los cauces de nuestra CONSTITUCION POLITICA MEXICANA y de las normas de nuestros ESTATUTOS para afrontar los personales apetitos sancho-pancistas muy por encima y hollando los intereses de la PATRIA y de los TRABAJADORES DE LA EDUCACION, que precisa tener primacía muy sobre de los particulares de los logreros de profesión que a todo paso obstruyen con sus atropelladas desviaciones la obra emancipadora de la docencia.

3.- VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL, a través de la lucha por la educación, de la cultura y la coordinación de las fuerzas combativas del pueblo, propugnará por el avance y la formación de la ética del pueblo mexicano, para dar origen a una profunda armonía entre el medio y el pueblo mismo. Esa adaptación es obra del espíritu humano y es necesario inculcarse desde el prefacio del Kindergarten hasta el gradual de la juventud y para forjar hombres íntegros que sepan servir a la colectividad con elevados principios morales de la nueva sociedad educada en el ambiente revolucionario de México que inicia la democratización de la ciencia y la cultura.

4.- VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL luchará por la auténtica UNIDAD de los trabajadores de la educación, desplegando una política conciliadora para que la acción conjunta de las fuerzas revolucionarias consoliden la UNIDAD DE ACCION en nuestro gremio, sobre las bases de una nueva organización de los trabajadores de la educación, bases de una Organización Nueva que constituirán seguramente la defensa de los intereses de los propios trabajadores que afirmen sus repercusiones en la victoria del proletariado del que forma parte, tras la brega de sus primeros cinco lustros de agitada vida sangrienta.

5.- VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL estima necesario combatir, orientadamente y exenta de entreguismos al poder omnímodo de los próceres del poder, y, sin demagogias ni alardes ridículos, por la creación inaplazable de la industria pesada al través de la industrialización auténtica nacional de México, continuidad de la reforma agraria, expropiación de aquellas industrias fundamentales del país —minería, electricidad, teléfonos, etc.— que están controladas por los monopolios internacionales.

6.- VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL ^{prevé} ~~prevé~~ en estos momentos álgidos de transformación social, que la tarea suprema ^{de orientar los objetivos} ~~de orientar los objetivos~~

vos de los trabajadores de la educación, propende a luchar contra la evidente penetración funesta de una oligarquía poliextranjera, que con la falsa bandera del "libre comercio," la poderosa industria extranjera misma invade el mercado nacional imponiendo sus condiciones, sus precios especulativos, que originan la carestía de la vida, la miseria y el hambre de las masas proletarias.

7.- VANGUARDIA DEMOCRATICA REVOLUCIONARIA propugna patrioticamente en este postulado por una lucha tenaz contra el analfabetismo y la ignorancia y por una campaña permanente de higiene y salubridad, mas no sólo reflejada en las escuelas como deslumbramiento de "pantalla," sino erigirla extensivamente hacia los sectores todos de los trabajadores organizados, plasmando en realidades incontrovertibles, para que los mexicanos habiten en casas o viviendas de su propiedad legítima y dejen de vivir en pocilgas, cabañas, sótanos, grutas o en las buardillas infectas de las grandes ciudades donde la promiscuidad salvaje de los sexos acaba por corromper el cuerpo y el alma; cruda realidad ésta que constituye un escarnio y un baldón de ignominia que mancha la diafanidad de nuestro régimen que como un paradigma levanta al porvenir en sus albores de justicia con la patriótica demostración de acatamiento al principio revolucionario de reestructuración.

A estas nobles aspiraciones que elevan a planos superiores las brillantes lucubraciones del ser, se contraen estos desinteresados, pero precisos postulados de VANGUARDIA DEMOCRATICA MAGISTERIAL que ya requieren solución inaplazable, divulgación profusa sin el alarde vano que pregonan los demagogos y los oportunistas. Quiere decirse: con la orientación constructiva de juventudes revolucionarias del presente cuyas fuerzas conduzcan al futuro que proyecte la tangibilidad de una forma concreta de independencia económica y política de México, que como una estela de luz, le legaran las luchas predecesoras.

COMITE CONSTITUYENTE: