

CONSTRUCTORA DEL SER. S. A. DE C. V.
URGE LA FORMACION DE UN INDICE VOCACIONAL.

MEXICO, D. F.

En otra ocasión hemos dicho, hablando sobre problemas educacionales, que consideramos, en términos ~~generalmente~~ de generalidad, como malo el tipo de maestro que producen nuestras Escuelas Normales. Si esto es así, es grave, porque el maestro debe ser filosóficamente hablando, el trabajador a cuyo esfuerzo se encomienda la realización, en bienes, de los valores culturales de una época, y ya como un face de esta función elevadísima, la realización, el manejo exitoso de la política educativa del Estado. Es indispensable, pues, que quien quiera ser maestro tenga ^{conciencia} ~~claridad~~ clara de lo que quiere, cuando expresa tal ~~deseo~~ deseo, como indispensable es también conseguir que el deseo del aspirante a profesionista concuerde con sus aptitudes específicas respecto a la profesión. Trabajar por ~~esta~~ orientación de la voluntad infantil en el trance de decidir qué tipo de hombre es aquel en que ha de devenir el niño, es tarea delicadísima, pero extraordinariamente valiosa, y debe emprenderla cuanto antes la Secretaría de Educación Pública, como órgano idóneo al propósito de formación de ciudadanos a que está obligado el Estado Mexicano. A nadie escapa la necesidad de que la escuela mexicana tenga un sentido, una dirección final acorde con la vida del país, pues también como nación debemos tener una meta constantemente, ya que en relación con ella hay que conocer y desarrollar las virtualidades de nuestros educandos. Conviene entonces que nuestra escuela tenga una función fincada sobre los resultados de una racional y sabia ~~investigación~~ investigación vocacional. Ha de partirse de lo que el niño muestre espontáneamente, pero para ello es necesario que se le proporcionen las ocasiones en condiciones tales que no vulneren la naturalidad en la mostración. Justificamos, por ello la calificación puramente teórica del trabajo escolar, como genético, activo y funcional, y decimos que la calificación es puramente teórica, porque no hemos

*Revisado en la
ocasión de campo se
pregunta al respecto la
dirección de la vida
de los niños. Alguien
confundido. Alguien
dice que la actividad
debe ser del niño
mismo.*

CONSTRUCTORA DEL SUR, S. A. DE C. V.

AV. MORELOS 110 - DESP. 902 TEL. 21-34-91

MEXICO, D. F.

grado ver en las actividades de nuestros establecimientos ni lo genético, ni lo activo ni lo funcional de su trabajo.

Un estudio planificado y minucioso de las necesidades de México en todos los órdenes, necesidades cuya satisfacción sirviera para conseguir un México relativamente saciado que ^{fuera} ~~serviera~~ de punto de partida para un México ideal, en carrera ininterrumpida de progreso, podría hacerse con la ayuda de los maestros cuya tarea arrojará, como mínimo, la denuncia de tales necesidades. Como para cada una de estas urgencias sería necesaria una actividad más o menos específica, el índice de urgencias podría utilizarse para ^{quien lo} la creación de profesiones. Definidas éstas como volúmenes determinados de cultura que poseídos por el profesionista se lanzaran ---- contra la necesidad, contra la urgencia que inspiró su creación, vendría la fundación de instituciones formadoras. Logrado esto, en conjunto, o una a una, paulatinamente, la Secretaría de Educación, perfilaría en forma monográfica los tipos de institución formadora y los tipos de profesionistas a formar, describiéndolos en la forma más completa y más accesible, con el objeto de darlos a conocer a los maestros, a los padres de familia y a los propios niños, para que con una inteligente labor conjugadora del criterio familiar, la bien valorizada "respuesta" infantil ante el estímulo u ocasión, como antes la hemos llamado, y el criterio del elemento docente, la escuela pudiera guiar su propia labor hacia objetivos concretos, vocacionales, sin continuar en el verbalismo esquizofrénico, condenado pero no sustituido en el esfuerzo pedagógico. La escuela así, realizaría una auténtica ~~xxxxxxx~~ función social fecunda y digna de su destino.

Actualmente, la Escuela nada tiene que ver con la vida real del medio donde el establecimiento ha sido enclavado, y por ello, fuera de ser el inicio y la condición sine qua non, para llegar a obtener un título profesional a un plazo aproximado de 16 años, título que autoriza un ejercicio

Corrección

CONSTRUCTORA DEL SUR, S. A. DE C. V.

AV. MORELOS 110 - DESP. 902 TEL. 21-34-91

MEXICO, D. F.

profesional que representa más afán de lucro--profesión liberal--que servicio social, el dicho establecimiento--repetimos, no sirve para nada. Y hemos presentado el caso en que un profesionista se convierte -- después de 16 años de estudio, en un explotador público, porque su logro tal vez se debe a que algún atisbo vocacional lo ~~salvó~~ salvó siquie-- ra del fracaso como estudiante. Pero faltaría examinarlo en su calidad profesional, pues no es raro encontrar, porque abundan, a los títulos - sin profesionista, es decir a hombres fracasados, por su falta de amor a la carrera defectuosamente escogida; por su incapacidad para sostener la competencia de profesionistas mejor preparados; por falta de espíri-- tu de sacrificio para ir a llevar el servicio a los lugares que lo re-- quieren, y ala hora en que lo solicitan. También habría que considerar el fracaso de quienes se gradúan en la escala de profesiones que ya no encajan en nuestro tiempo, porque ya no resuelven ninguna necesidad so-- cial.

La Escuela Primaria podría, trabajando las ideas que hemos expuesto, en amplios desarrollos, aportar a cada familia, y a cada escolar, la se-- ñal de su destino. El niño no trabajaría por ser lo que sus padres quie-- ran, ni lo que arbitrariamente se les aconseje por los oficiosos, ni lo que ignorantemente le diga el maestro, ni lo que equivocadamente cree el mismo que es lo que desea ser; sino aquello que siendo de su gusto, tenga el apoyo de su aptitud y el fin de la utilidad ~~xxxxxx~~ tanto suya como social. Este acierto se deberá a la noción clara que se le dé acer-- de cada una de las profesiones que figuren en un rol inspirado por las necesidades nacionales denunciadas por los maestros de escuela, y que ca-- talogadas y estudiadas por el gobierno, han impuesto la creación de es-- cuelas formadoras con planes adecuados. El maestro habrá observado al--- niño en sus momentos ante las ocasiones brindadas por un trabajo --

Prim acatar presente, los mandatos de la ley, es muy difícil, una carrera del hombre, pero al solo hecho de que es costoso, nada, por el solo hecho de que es costoso, se puede ejercer.

Revisado

se terminó

CONSTRUCTORA DEL SUR, S. A. DE C. V.

AV. MORELOS 110 - DESP. 902 TEL. 21-34-91

MEXICO, D. F.

4

escolar con las características de genético, activo y funcional; habrá ilustrado, habrá educado, y habrá preparado sabiamente el advenimiento del hombre, tal como se requiere para un vigorosa y noble ciudadanía mexicana.

Revisado

Nombre de archivo: ARTICULO
Directorio: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Mis documentos
Plantilla: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: El Retiro
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 15/05/2011 9:28:00
Cambio número: 126
Guardado el: 20/05/2011 12:01:00
Guardado por: El Retiro
Tiempo de edición: 1,934 minutos
Impreso el: 20/05/2011 12:02:00
Última impresión completa
Número de páginas: 4
Número de palabras: 0 (aprox.)
Número de caracteres: 4 (aprox.)