

Jesús Ruiz Aguilar

Maestro en Ciencias Biológicas

Tzitzuntzan 150

Col. Matamoros

Morelia, Mich.

24 de marzo de 1971

C. Profr.

Manuel López Pérez

Condominio del Gobierno

Depto. 202 Sóstenes Rocha

Guanajuato, Gto.

Estimado Manuelito:

Perdón por contestarte hasta ahora tu última, no soslayo mi culpa, pero quiero decirte que pretendí tratar el problema que me dibujas con tanto acierto, ante la opinión de nuestro común amigo el Profr. Layo, solo que las dos veces en que nos ha sido posible platicar, se le ve muy apurado de tiempo, haciendo de esto tan solo un breve comentario nada formal.

Creo que tienes la razón en parte, cuando hablas de un sistema cooperativista en la dinámica del trabajo escolar, se le puede dar un enfoque hacia la producción económica dentro del aprendizaje, es la tarea presente al pretender que los programas escolares se proyecten hacia el mundo de la técnica para contribuir a la riqueza económica dentro del conocimiento que el alumno adquiere mediante el aprendizaje; pero no veo nada nuevo en esto porque la reforma, según se término, presenta el prefijo "re" que si mal no recuerdo quiere decir "volver a"; supongo que más se hizo en aquellos años que en la actualidad porque parece que la docencia presentó enfoques hacia nuevas direcciones de tipo sindicalero y demagogias estobosas que hizo un nuevo perfil de maestro con fisonomía de pansistas que pensaban con el ombligo y hablaban de un chambismo de muchos ingresos quincenales, se fue perdiendo esa mística docente que inspiró a los auténticos reformadores de la educación que hicieron una escuela de acción y de trabajo y cuyos mayores resultados aparecen en la vida rural, la Ley que tú dices responde a esa categoría de maestros; entonces yo creo que lo que debe reformarse es la actual

MC. Daniel

Excmo. Sr. *Integrante* Gto.



P.D. Otro punto que sugiero en la actual reforma es que la dirección de la educación en México no quede en manos de ingenieros, licenciados, doctores, etc. quienes nada saben del trabajo de la escuela porque no han sido maestros, entonces la educación debe entre gársele a los profesores para hacerlos responsables del futuro educativo de México

Mejorar la calidad de la educación

Reformar

Tesis

característica de los maestros que renuncian a sus obligaciones e inventan a muchos derechos que les hace posible acabar con las ganas de trabajar; vale la pena que se revisen las estructuras educacionales en México desde la época del Lic. Justo Sierra hasta antes de Lázaro Cárdenas para seguir defendiendo una filosofía de la educación creada por Don Rafael Ramírez, Don Abraham Castellanos, Gabriel Lucio, Carlos A. Carrillo, etc. y que tuvieron origen en el maestro Rébsamen; de esto se puede hablar mucho y lamentar más cuando a partir de 1940 con Vejar Vázquez los sistemas educativos se agrietan y desquebrajan para pretender aceptar la proyección exterior norteamericana como único apoyo copista del pragmatismo sincrético que Estados Unidos le copió a Alemania y ahora nosotros nos lo tragamos para quedar bien con los Estados Unidos; creo que debemos apoyarnos en nuestras condiciones socioeconómicas ya planteadas por nuestras luchas revolucionarias y nuestra constitución, claro que valdría la pena promover cambios al Artículo 3o. constitucional para reducir un poco la manga ancha del término aplicado (laica) que no deja de ser abstracto porque no ubica con exactitud su dimensión y cada quien se transforma en alcahuetito cerrando los ojos al aplicar un laicismo convenenciero; entonces creo que la reforma actual debe estar enfocada hacia el tipo de maestro que el País requiere para el cumplimiento de un programa de trabajo escolar, pues ahora ya nadie quiere trabajar con responsabilidad, todos quieren tener mucho dinero para disfrutar de coche, de mujeres, de cuenta bancaria, de residencias costosas y de no ir al medio rural, tú recordarás que nosotros corrimos la aventura de nuestra pobreza, la persecución de los cristeros, la incomprensión de las autoridades, la negativa de los padres de familia, entonces no había carreteras para llegar hasta nuestros poblados que eran víctimas de la insalubridad, había muchas niguas, paludismo, enfermedades de origen hídrico, carencia de alimentos, ausencia de edificios escolares y a la sombra de un árbol, nuestro programa de trabajo se cumplía bajo la lluvia, corrientes de aire y tolvaneras, pero antes que todo se nos formó conciencia de maestro a nivel de apostolado; así concluyo diciéndote que la reforma no debe hacer se copiando aquí o allá sino revisando lo bueno que ha dado grandes provechos en el campo educativo pero para todo ello se necesita no el reformismo pedagógico, sino la reforma del maestro.

En espera de tus amables letras quedo en ésta enviándote un fuerte abrazo de amigo y compañero..

Afectuosamente.



La Tesis