

que se establece si asimismo éste es el caso de los otros. Y si, sorprendentemente, es así, entonces éste es un motivo para considerar más allá de lo que el autor dice, porque es algo más que lo que él dice.

Apuntes....

Se ha sostenido con empeño que es la instrucción la llamada a transformar un pueblo, y es cierto, pero a condición ineludible de que sólo sea un medio y no un fin. El fin debe ser la educación. PORQUE EL VVICIO TITULADO ES PERO, PORQUE ES UN VVICIO ARMADO. ES INDISPENSABLE HACER DE CADA CIUDADANO UN SER DE VOLUNTAD: UN HOMBRE, YA QUE SI LA MENTE CONOCE, LA VOLUNTAD DIRIGE. Cada ciencia ha de ser ciertamente una ventana hacia la luz, pero también y principalmente una puerta para salir al mundo para poner nuestras fuerzas al servicio de la causa social, entrabando nuestros rodajes a la maquinaria unificante de la cooperación.

Instruir es nada si no es para aplicar. Debemos conjugar el maestro con el verbo COMPRENDER, PARA CONJUGAR DESPUES EN LOS ACTOS EL VERBO HACER. La ciencia sin la acción es como una gordura sin vigor: hinchazón nada más. El alma no es pizarra en que se apuntan datos; es llama activa que es preciso encender dentro del horno llamado corazón. Cuando el cuerpo de la raza esté puro hasta lo posible y su alma haya sido inoculada de moralidad y de carácter por la educación de la infancia y de la juventud, podremos decir con noble orgullo que hemos creado nuestra patria.

(Santiago XXXX Argüello)

Una existencia pura es la mejor garantía de una enseñanza eficaz. En ocasiones la bondad del espíritu y la nobleza del corazón valen tanto como un diploma. Os invito, pues, a que no admitais en vuestro seno—oh, maestros organizados—sino a maestros de conducta irreprochable. Se nos han dado institutos de apacitación evitando el pedantismo para que no asfixie a la realidad, sin que las tendencias empíricas no inciten a desdellar la amplitud del conocimiento humano, a la vez que esa amplitud no induzca tampoco A UNA IMITACION SERVIL DEL PASADO O A UNA ESCLAVITUD RESPECTO DE LO EXTRANJERO.

Entre la compañía de un improvisado que sólo debe su nombramiento a un azar político, y la de un colega salido de un buen plentel, nadie se sentirá dispuesto a dudar. Todo profesor que aconseja el bien, pero acepta el mal y lo practica por comodidad o por cobardía, NO ES UN MAESTRO. En tales condiciones, los discípulos al conocer la amarga realidad supuesta, tendrían derecho a pronunciar las palabras de CALIBAN en La Tempestad de Shakespeare: Me habeis enseñado a hablar, he aquí lo que ello me ha reportado: sé madlecir.

y admonitoriamente decía Torres Bodet: Mientras la Secretaría de Educación no sea un órgano efectivo de definición para la moral pública, llamarla DE EDUCACION, constituiría a lo sumo un alarde retórico intrascendente.

La civilización suele llevar en sí misma sus adversarios: el utilitarismo, la especialización exagerada y la creciente desproporción entre la capacidad del talento y el dominio de la virtud. Decía un escritor noruego: "Si la educación democrática no inyecta en los jóvenes una convicción más honda y apasionada de los valores eternos de la vida que la instilada en la juventud totalitaria, las democracias no sobrevivirán, aun cuando logren algún triunfo bélico; porque si la educación democrática no PUEDE PRODUCIR VALIENTES SÓLO A LOS DE LA PAZ, CRADORES DE LA NUEVA LIBERTAD, HOMBRES DE SACRIFICIO, JAMÁS LOGRAREMOS UNA PAZ VERDADERA". Tal es el aspecto profundo de la educación y no se puede partir de otro postulado para el florecimiento de sus prácticas.

(Jaime Torres Bodet).

Fortaleciendo la tradición cultural de Michoacán, en su V Informe nos presentó su obra: Promociones culturales que abarcan desde la inclemencia de los presupuestos educativos, en niveles escolares de toda la escala docente que remata en la universitaria; esfuerzos coronados por el éxito y relacionados con la obtención de múltiples colaboraciones tanto de Secretarías de Estado, Universitarias, de específicos planes de labor formentadora de nuestra cultura; del derrame exitoso de estas tareas en regiones del llamado marginamiento; en zonas de viejas demarcaciones étnicas, todo mediante la enseñanza, deportes y cultivo de artes. La Casa de la cultura y esta Escuela Normal Superior son monumentos perdurables de su tarea y testimonios de que ha llegado usted a la Historia de la Cultura Mexicana con legítimo derecho fundado en su noble obra.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Ha librado usted en la proporción de su esfuerzo de la esclavitud de la ignorancia, de la miseria y de las bajas pasiones.

Nombre de archivo: BIOGRAFIAS-DON EDUARDO RUIZ ALVARES
Directorio: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Mis documentos\Mis imágenes\BIOGRAFIAS
Plantilla: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: El Retiro
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 04/05/2011 13:40:00
Cambio número: 11
Guardado el: 04/05/2011 14:17:00
Guardado por: El Retiro
Tiempo de edición: 35 minutos
Impreso el: 04/05/2011 14:17:00
Última impresión completa
Número de páginas: 2
Número de palabras: 0 (aprox.)
Número de caracteres: 2 (aprox.)