

Siempre que criticamos alguna institución, procuremos averiguar algo sobre sus antecedentes, sobre su historia. Nos ocuparemos del Monte de Piedad, que ya ~~se llama~~ sólo se llama así, pero que es un servicio al pueblo, espíritu con que fue creado, ~~no queda nada~~ que evocó el Nacional Monte de Piedad, herencia de la bondad del español. Trepan las montañas para la gente humilde, pues se podía pugnorar cualquier objeto para salir de los continuos apremios de la vida ordinaria (pobreza, pobreza y miseria). Se creó una Institución Nacional de Crédito, Institución de Ahorro, en el Congreso de la Unión, fechado el 30 de diciembre de 1949, publicada en el Diario Oficial del día 31 del mismo mes y año (casi un aguinaldo), y en el 14 de marzo de 1950, otorgada ante el Notario número 78, Lic. Manuel Borja Soriano "en esta ciudad" (México, ~~Distrito~~ D.F.).

Las finalidades de la que fuera casa de beneficencia descrita en los términos ya usados (casa de empeño), ^{con} ahora las de "efectuar las operaciones de ahorro a que se refiere la fracción II del Artículo 20. de la Nueva Ley General de las Instituciones de

Crédito y Organizaciones Auxiliares, de acuerdo con la Ley General de Instituciones de Crédito, Organizaciones Auxiliares, y la Ley de Créditos Mercantiles."

Lo que queda en el Nacional Monte de Piedad es una verdadera ganga, pues, como se ha visto, no ha sido una institución de ahorro, sino una institución de crédito.

No es de extrañarse entonces, que se haya planteado la necesidad de una institución de crédito, si no son "valiosas" las que se han creado.

filantrópica que se ha creado, sino una institución de crédito, si no son calificadas las que se han creado.

del pueblo mexicano.

Por qué sucedió eso? Porque el Gobierno de la República, en su amor al pueblo (sease plebe, proletariado), del capital social cuya cifra ~~era~~ es de (en la fecha del decreto citado) \$ 5.000.000.00 de pesos, representado por 5,000 acciones nominativas

4. LAS TÉCNICAS PARA LA CONDUCCIÓN DE APRENDIZAJE

Las técnicas derivadas del método didáctico deben contribuir al logro de los objetivos del plan de estudio y de los programas. En consecuencia se recomienda que:

- 4.1 Las técnicas para la conducción de los aprendizajes favorezcan el dinamismo y la creatividad de los alumnos y les permitan aprender con eficacia.
- 4.2 Sean objetivas y prácticas, y estimulen la iniciativa de maestros y alumnos.
- 4.3 Mediante procedimientos dinámicos, individuales y grupales, consigan la participación activa de los alumnos, con el fin de hacerlos responsables de su propio aprendizaje y de comentar en ellos el desarrollo de la reflexión, de la libre expresión del pensamiento crítico.
- 4.4 Se estructuren de acuerdo con las características del educando.
- 4.5 Sean evaluadas oportunamente por parte del maestro, con el propósito de determinar si son las adecuadas para alcanzar los objetivos relacionados con los cambios de conducta que se deben operar en los alumnos.
- 4.6 Propicien la autoevaluación de los educandos y la unidad de los sistemas de evaluación empleados por las instituciones.
- 4.7 De acuerdo con la evaluación efectuada, sean revisadas y reformuladas para propiciar la mejor intervención.

Monte 2

íntegramente pagadas en efectivo, con valor nominal de 1,000.00 cada una, adquirió
MX\$11X 3,500, con importe de 3,500.000.00, o sea el 70% del dicho capital.

Ya así, la Institución se transformó, y el resultado lo vemos los pobres, todos los días: necesidad de pignorar objetos modestos, para conseguir muchas veces el pan de cada --- día, cosa tan difícil ahora con los carícosos ^uimpuestos, que gravitan sobre una producción imaginaria (y a ella, ingreso imaginario también). Se presta sólo sobre prenda cara--que no poseen los pobres-- y por lo mismo sólo los nuevos ricos "negocian" sus joyas y demás pertenencias de economía boyante, cuando quieren hacer otras operaciones más lucrativas. ^{pesos} Hasta 38,000.00 ~~hemos~~ visto recoger en las cajas a un influyente por "garantías" cuyo precio no es posible constatar. ¡Y los rebozos, los trajes, la ropa y varios de precio "minúsculo" ! Esos no alcanzan a respaldar el préstamo ni siquiera sumándose, y las coles tienen que desintegrarse en dispersión de miseria, "bendiciendo" a quien con tantas ventajas cambió la naturaleza del Monte de Piedad-- fundado por el Conde de Terreros. Ahora, Monte de Impiedad, podría decirse. ¿O no?



Nombre de archivo: ARTE CRITICO-LOS MONTES DE PIEDAD-MANUEL LOPEZ PEREZ
Directorio: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Mis documentos
Plantilla: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: El Retiro
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 26/04/2011 13:52:00
Cambio número: 2
Guardado el: 26/04/2011 13:52:00
Guardado por: El Retiro
Tiempo de edición: 4 minutos
Impreso el: 26/04/2011 13:53:00
Última impresión completa
Número de páginas: 2
Número de palabras: 0 (aprox.)
Número de caracteres: 3 (aprox.)