

Temprano me pongo a escribirte, porque mi mujer me trajo el encargo tuyo de comentar una parte--subrayada de un instructivo sobre ciencias naturales. No te fijes en ortografía, por mi ceguera y porque tengo presa en enviarte lo que me indicas:

1.-No hagas caso de las imbecilidades de los "técnicos de la Secretaría". Recuerda que para educar y hablar sobre educación se necesita, según enseñó Caso, haber optado por algún criterio filosófico. De no ser así, las gentes se convierten en maestros del galimatías más descarado, y ejemplo de ello es el trozo que me subrayas: observar, observación, observado, observaciones, son palabras repetidas y laberínticas para la intuición.

Mira, si se trata de enfocar lo que sea el método científico o sea el que usa la ciencia empírica(en la que la base es la experiencia), desde el siglo pasado lo redujeron a fórmulas intelíbles los pensadores positivistas. El hombre que quiere conocer o saber acerca de su mundo o del Universo tiene que:

- 1.-Observar.
- 2.-Distinguir.
- 3.-Clasificar.
- 4.-Inducir.
- 5.-Deducir.
- 6.-Analizar.
- 7.-Sintetizar.
- 8.-Juzgar.
- 9.-Legalizar --formular leyes, las llamadas leyes científicas fundadas en la generalización que se sostiene sobre la repetición -- de un fenómeno.

Claro que en los nueve puntos marcados puede haber una serie de relaciones de implicación, o sea que en uno se contengan notas que también se encuentran en el otro, pero es necesario desmenuzar los pasos del trabajo cognoscitivo o gnoseológico.

Para que encuadres mejor el problema como problema de pensamiento, te transcribo lo siguiente:

ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO

1.-Lógica Formal--Forma orgánica del conocimiento: a) la noción, b) el juicio, c) el raciocinio.

2.-Lógica Real: Objeto del conocimiento.

a) la verdad, b) la certeza, c) el error y la duda.

TEORIA DE LA CIENCIA

- a) Forma de los conocimientos científicos,
- b) definición,
- c) división,
- d) demostración.

FORMA DE LA CIENCIA: EL Sistema.

- a) la Unidad,
- b) la variedad,
- c) la harmonía.

INSTRUMENTO DE LA CIENCIA: EL MÉTODO (lo que a tí te interesa.)

- a) análisis: ~~GENERALIZACIÓN~~ Observación y generalización,
- b) síntesis: la deducción,
- c) construcción: la aplicación.

I.-Analizar. El análisis tiene por objeto la intuición o la percepción de las cosas consideradas directamente en sí mismas, en su propia esencia, haciendo abstracción de su principio. Analizar es descomponer, dividir, abstraer, resolver un todo en sus elementos, para ver cada uno o cada pormenor aisladamente y considerarlo aparte, tal como es en sí mismo. Ejercitarse en análisis es tomar un ser en particular EN EL CONJUNTO DE LOS SERES, porque el universo forma un solo y mismo todo, del cual cada ser es un fragmento, etc.

II.-La observación es el conocimiento intuitivo de los objetos individuales o de los fenómenos en su completa determinación. Observar es estudiar los hechos en sí mismos--- en todas sus fases y en todos sus pormenores. La observación se aplica a todos los hechos (internos y externos), en los límites de nuestras percepciones sensibles; pero no se extiende más allá de los hechos o de las manifestaciones actuales de la naturaleza de las cosas, etc....

III.-Generalizar es elevarse sobre los hechos particulares y remontarse a la especie, al género, a la clase que comprende todos los hechos en su extensión. Las nociones de especie y de género en las ciencias naturales son nociones abstractas que resultan de un trabajo analítico del entendimiento operando en una categoría de objetos, eliminando sus calidades individuales y formando un todo de sus calidades comunes. Para generalizar es necesario estudiar los hechos, todos los hechos y nada más que los hechos, compararlos exactamente entre sí, según el número e importancia de sus propiedades, notwithstanding sus diferencias y sus semejanzas. El valor de la generalización depende del valor de la observación, pues sin ésta se buena, será imposible determinar los elementos de extensión y de comprensión que pertenecen a la especie (trabajo de clasificación).

Para la inducción es necesario que los hechos observados sean semejantes o partes del mismo género. Es necesario que las observaciones sean múltiples. La probabilidad está en razón directa del número de hechos sometidos al análisis.

IV.-El análisis necesita ser completado por la síntesis. Su necesidad resulta de la insuficiencia del análisis que por sí solo no puede constituir la ciencia, por falta de principios ciertos. La síntesis es deductiva, como el análisis es inductivo. La síntesis es un método objetivo que transporta al espíritu del punto de vista del pensamiento al punto de vista de la realidad y que completa los datos del análisis, marcando la concordancia o la discordancia entre nuestras intuiciones y las cosas. El valor de la síntesis reside en la demostración. Sin ésta no hay ciencia completa; ni hay demostración sin que haya síntesis. Las pruebas experimentales son provisionales, subordinadas a los principios que se han de descubrir por la razón pura. La síntesis es el método deductivo que procede de razonamientos silogísticos, simples o compuestos, directos o indirectos y avanzando de lo general a lo particular.

V.-La construcción es la combinación regular del análisis y de la síntesis. Construir una noción---dice Kant--- es exponer la intuición a priori que le corresponde. La construcción es el último esfuerzo del método y resulta de la comparación de los dos procedimientos de la intuición y la deducción con motivo de una noción y comprueba el uno por la otra.

LA APLICACIÓN.-Se trata de aplicar una cosa a otra; una intuición a una deducción y de juzgar después de una serie de exámenes que ambas no son más que una, que son el mismo pensamiento en dos formas distintas.

CONSECUENCIAS

De lo anterior puede colegirse por qué los filósofos de la educación señalan como objetivos a la educación científica :

I.-Ejercitarse la capacidad de reflexión y estimular al individuo a pensar por sí mismo.

Nombre de archivo: ARTICULO PENDIENTE
Directorio: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Mis documentos
Plantilla: C:\Documents and Settings\JOSEFINA\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: El Retiro
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 28/04/2011 13:57:00
Cambio número: 135
Guardado el: 07/05/2011 8:33:00
Guardado por: El Retiro
Tiempo de edición: 2,796 minutos
Impreso el: 07/05/2011 8:34:00
Última impresión completa
Número de páginas: 2
Número de palabras: 0 (aprox.)
Número de caracteres: 2 (aprox.)